PLANÈTE CONDUITE

FICHE D'AUTO-ÉVALUATION DE L'ÉLÈVE

Conduite — boîte manuelle | À réaliser en milieu de parcours puis à nouveau en fin de parcours.

Nom et prénom de l'élève : _____	**Enseignant :** _____
Date : ____ / ____ / _____	**Étape :** ■ Milieu de parcours ■ Fin de parcours

1. Je m'évalue

Pour chaque compétence, coche le niveau qui correspond le mieux à ce que tu arrives à faire aujourd'hui. Évalue-toi honnêtement : le but est de mieux cibler les prochaines séances.

Compétence	1	2	3	4
M'installer au poste de conduite et régler les équipements	■	■	■	■
Démarrer, m'arrêter et maîtriser l'embrayage	■	■	■	■
Passer les vitesses et adapter le rapport	■	■	■	■
Observer, contrôler les rétroviseurs et les angles morts	■	■	■	■
Aborder les intersections et respecter les priorités	■	■	■	■
Aborder et franchir un rond-point / giratoire	■	■	■	■
Adapter mon allure à la circulation et à la visibilité	■	■	■	■
Me positionner et changer de direction en sécurité	■	■	■	■
Anticiper les risques et adapter mon comportement	■	■	■	■
Conduire avec une autonomie adaptée à la situation	■	■	■	■

Échelle : 1 = pas encore acquis • 2 = avec beaucoup d'aide • 3 = avec quelques indications • 4 = seul et en sécurité

2. Mon bilan personnel

Ce que je réussis le mieux :

_____

Ce qui me pose encore des difficultés :

_____

Mon objectif prioritaire pour les prochaines séances :

_____

3. Échange avec l'enseignant

Points à retravailler / objectifs convenus : _____

Signature de l'élève (facultative) : _____ Visa de l'enseignant : _____

Cette fiche est un support pédagogique interne. Elle ne remplace pas les autres documents exigés par le référentiel qualité applicable.

PLANÈTE CONDUITE

SUIVI DE L'AUTO-ÉVALUATION — BILAN ET ACTIONS

À compléter avec l'élève lors de l'échange qui suit son auto-évaluation.

A. Comparaison entre milieu et fin de parcours

Compétences ayant le plus progressé : _____

Compétences restant à consolider : _____

B. Observations de l'enseignant

Observations factuelles sur les acquis, l'autonomie et la sécurité :

C. Plan d'action décidé avec l'élève

Objectif de travail	Moyen / exercice prévu	Échéance / séance

D. Traçabilité du dossier pédagogique

■ Auto-évaluation de milieu de parcours datée et classée
■ Auto-évaluation de fin de parcours datée et classée
■ Échange avec l'élève et objectifs de progression consignés
■ Actions de suivi reportées dans le dossier pédagogique

Date du bilan : ____ / ____ / _____ Enseignant : _____ Visa : _____

Conseil de classement : conserver les deux auto-évaluations et cette fiche de suivi dans le dossier pédagogique de l'élève, selon les règles de conservation et de confidentialité de l'établissement.

Important : modèle interne à adapter à votre organisation. Vérifiez les exigences exactes du référentiel du label qualité en vigueur et les éventuelles consignes de votre auditeur.