PLANÈTE CONDUITE

FICHE D'AUTO-ÉVALUATION DE L'ÉLÈVE — REMC

Permis B • Boîte manuelle • Une fiche à remplir en milieu de parcours puis en fin de parcours.

Nom / prénom : _____	**Enseignant :** _____
Date : ____ / ____ / _____	**Étape :** ■ Milieu ■ Fin de parcours

Consigne : coche le niveau qui correspond à ce que tu sais faire aujourd'hui. L'enseignant échange ensuite avec toi pour définir les objectifs de progression.
Échelle : 1 = pas encore acquis • 2 = avec une aide importante • 3 = avec quelques indications • 4 = seul et en sécurité

COMPÉTENCE 1 — Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

Compétence / capacité	1	2	3	4
Connaître les commandes et effectuer les vérifications intérieures / extérieures	■	■	■	■
S'installer au poste de conduite et régler les équipements	■	■	■	■
Tenir et tourner le volant, maintenir la trajectoire	■	■	■	■
Démarrer et s'arrêter	■	■	■	■
Doser accélération et freinage à différentes allures	■	■	■	■
Utiliser la boîte de vitesses et l'embrayage	■	■	■	■
Diriger le véhicule en ligne droite et en courbe	■	■	■	■
Observer autour de soi et communiquer avec les autres usagers	■	■	■	■
Effectuer une marche arrière ou un demi-tour en sécurité	■	■	■	■

COMPÉTENCE 2 — Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

Compétence / capacité	1	2	3	4
Rechercher la signalisation et les indices utiles	■	■	■	■
Positionner le véhicule et choisir la voie adaptée	■	■	■	■
Adapter l'allure aux situations et aux limitations	■	■	■	■
Détecter et franchir les intersections en sécurité	■	■	■	■
Tourner à droite et à gauche en sécurité	■	■	■	■
Franchir les ronds-points et giratoires en sécurité	■	■	■	■
Respecter les distances de sécurité et partager la route	■	■	■	■

Je peux expliquer à mon enseignant un exemple concret pour les compétences que j'ai évaluées.

PLANÈTE CONDUITE

AUTO-ÉVALUATION REMC — SUITE ET BILAN PERSONNEL

COMPÉTENCE 3 — Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

Compétence / capacité	1	2	3	4
Évaluer et maintenir les distances de sécurité en circulation dense	■	■	■	■
Croiser, dépasser et être dépassé en sécurité	■	■	■	■
Passer des virages et conduire hors agglomération	■	■	■	■
Conduire en agglomération et dans des situations complexes	■	■	■	■
Conduire lorsque visibilité ou adhérence est réduite	■	■	■	■
Prendre en compte les usagers vulnérables et les transports en commun	■	■	■	■
Communiquer avec les autres usagers et adapter son comportement	■	■	■	■

COMPÉTENCE 4 — Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

Compétence / capacité	1	2	3	4
Suivre un itinéraire et préparer un déplacement	■	■	■	■
Conduire de façon autonome dans des environnements variés	■	■	■	■
Évaluer les risques et anticiper les situations	■	■	■	■
Prendre des décisions adaptées face aux imprévus	■	■	■	■
Conduire de manière apaisée, économe et respectueuse de l'environnement	■	■	■	■
Identifier les facteurs de risque personnels et adopter une attitude responsable	■	■	■	■

MON BILAN PERSONNEL

Ce que je réussis le mieux : _____

Ce qui me pose encore des difficultés : _____

La situation que je souhaite retravailler : _____

Mon objectif prioritaire : _____

ÉCHANGE AVEC L'ENSEIGNANT

Points forts observés : _____

Compétences à consolider / objectifs convenus : _____

Actions prévues (exercices, parcours, prochaine séance) : _____

Date du prochain point : ____ / ____ / _____ **Visa enseignant :** _____

Traçabilité : ■ fiche milieu de parcours datée et classée ■ fiche fin de parcours datée et classée ■ objectifs consignés

Support pédagogique interne : les capacités sont synthétisées pour l'auto-évaluation et ne remplacent pas le programme officiel. Vérifier les exigences du label qualité et les consignes de l'auditeur.
Référence : REMC — arrêté du 13 mai 2013 modifié, annexe : legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000027506891/